

Ziele: Im Zahlenraum 10000 vor- und rückwärts zählen
Einsicht in das Zehnersystem vertiefen

1. Beginne immer mit 6090.

a) + 1

c) + 100

e) - 1

g) - 100

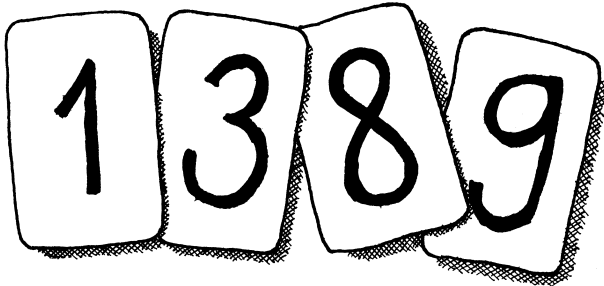
b) + 10

d) + 1000

f) - 10

h) - 1000

2. Bilde mit den 4 Ziffern



a) die grösstmögliche vierstellige Zahl.

b) die kleinstmögliche vierstellige Zahl.

c) die Zahl, die am nächsten bei 8000 liegt.

d) die Zahl, die am nächsten bei 6000 liegt.

3. Untersuche die Zahl 3012.

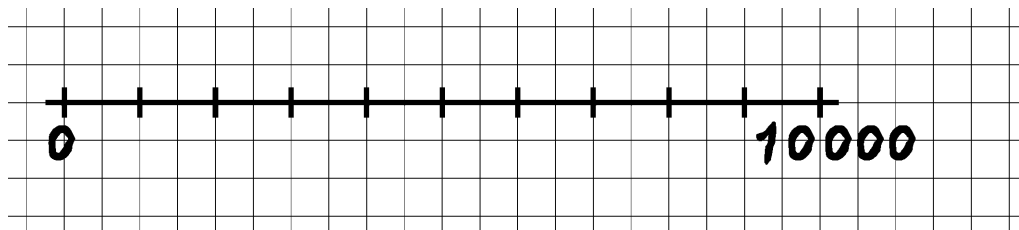
a) Was bedeutet die 3?

b) Was bedeutet die 1?

c) Was bedeutet die 0?

d) Was bedeutet die 2?

4. Zeichne den Zahlenstrahl ab (2 Häuschen für einen Tausender).



Trage auf deinem Strahl mit einem Pfeil (↓) die folgenden vier Zahlen möglichst genau ein. Beschrifte die Pfeile.

3618

6099

8992

31

5.* Wie verändert sich die Zahl 9108, wenn man 2 Ziffern vertauscht?

Schreibe 4 **verschiedene** Beispiele auf.

Beschreibe jedes Mal, wie sich die Eigenschaften der Zahl dabei ändern.

Lösungen

1. a) 6091

b) 6100

c) 6190

d) 7090

e) 6089

f) 6080

g) 5990

h) 5090

2. a) 9831

b) 1389

c) 8139

d) 3981

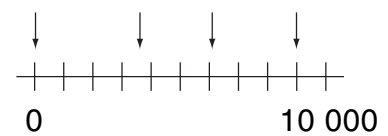
3. a) 3 Tausender

b) 1 Zehner

c) 0 Hunderter

d) 2 Einer

4. 31 3618 6099 8992



5. Lösungsbeispiele:

8109 Die Tausender und die Einer ändern sich.

1908 Die 1 wird zum Tausender und die 9 zum Hunderter.

9180 Die Zahl wird grösser.

0198 Es hat keine Tausender mehr.

Ziele: Im Zahlenraum 10 000 vor- und rückwärts zählen
Zahlen dem Wert nach ordnen

Name: Datum: Zeit:

1. a) $4697 + 10 =$ 2. a) $8070 - 100 =$

b) $4697 + 100 =$ b) $8070 - 10 =$

c) $3994 + 10 =$ c) $8070 - 1 =$

d) $3994 + 100 =$ d) $10\,000 - 10 =$

3. Ordne der Grösse nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

6543

5634

6534

6453

< < <

4. Ergänze auf 10 000.

a) $4619 +$ $= 10\,000$

b) $9291 +$ $= 10\,000$

c) $368 +$ $= 10\,000$

d) $5555 +$ $= 10\,000$

5. Schreibe über jeden Pfeil den Rechenschritt.

Beispiel: $6734 \xrightarrow{+10} 6744 \xrightarrow{-1} 6743$

a) $5003 \longrightarrow 5013 \longrightarrow 6013 \longrightarrow 5913 \longrightarrow 5914$

b) $9090 \longrightarrow 9100 \longrightarrow 9099 \longrightarrow 8999 \longrightarrow 9099$

Lösungen

1. a) 4707
b) 4797
c) 4004
d) 4094

2. a) 7970
b) 8060
c) 8069
d) 9990

3. 5634
6453
6534
6543

4. a) 5381
b) 709
c) 9632
d) 4445

5. a) $5003 \xrightarrow{+ 10} 5013 \xrightarrow{+ 1000} 6013 \xrightarrow{- 100} 5913 \xrightarrow{+ 1} 5914$
b) $9090 \xrightarrow{+ 10} 9100 \xrightarrow{- 1} 9099 \xrightarrow{- 100} 8999 \xrightarrow{+ 100} 9099$

Ziele: Additionen und Subtraktionen durchführen, als Gleichungen darstellen und Lösungen bestimmen
Rechengesetze als Rechenvorteil anwenden

1. Rechne die Terme aus.
 - a) $6800 + 2400$
 - b) $7006 + 607$
 - c) $4000 - 6$
 - d) $5026 - 40$
2. Rechne die Terme aus.
 - a) $7300 - 580$
 - b) $10000 - 505$
 - c) $8600 - 4080$
 - d) $4001 - 1004$
3. Bestimme die Lösungen.
 - a) $960 + \square = 2400$
 - b) $\square - 480 = 6700$
 - c) $10000 - \square = 340$
 - d) $\square + 34 = 4000$
4. Wie heisst die gedachte Zahl?
 - a) Wenn ich von meiner Zahl 999 subtrahiere (wegzähle), erhalte ich 7800.
 - b) Wenn ich meine Zahl zu 800 addiere (zuzähle), erhalte ich die Hälfte von 5000.
- 5.* Für viele Rechnungen gibt es verschiedene Lösungswege.
Löse die folgenden Aufgaben auf je 3 **verschiedene** Arten und schreibe dabei jeden Rechenschritt auf.
 - a) $6090 + 890$
 - b) $3002 - 1090$

Lösungen

1. a) 9200

b) 7613

c) 3994

d) 4986

2. a) 6720

b) 9495

c) 4520

d) 2997

3. a) 1440

b) 7180

c) 9660

d) 3966

4. a) 8799

b) 1700

5. Lösungsbeispiele:

a) $6090 + 800 + 90 = 6980$

$6100 + 880 = 6980$

$6090 + 900 - 10 = 6980$

$90 + 90 + 800 + 6000 = 6980$

b) $3000 - 1000 - 90 + 2 = 1912$

$3002 - 1000 - 90 = 1912$

$3002 - 2000 + 910 = 1912$

$3002 - 1000 - 100 + 10 = 1912$