

10 - Beurteilungstext

Name

Arbeitshaltung

Lernen

Soziales

Sprache

Mathe

M&U

Mündlich

Ergänzungen

Text

Export in Zwischenablage

Gesamtbeurteilung für Andreas Knellwolf

Arbeitshaltung: Andreas ist motiviert bei der Arbeit, was sich auch bei seiner Ausdauer und seinem Durchhaltewillen zeigt. Neue Aufträge packt er rasch an und kommt speditiv und zielstrebig voran. Er arbeitet nicht immer mit der gleichen Sorgfalt und Genauigkeit. Auch bei seiner Darstellung im Heft und auf Arbeitsblättern wäre eine Steigerung sicher noch möglich. Andreas ist mit seiner Leistung nicht so schnell zufrieden, sondern erwartet viel von sich. Auch versucht er Probleme bei der Arbeit zuerst einmal selbstständig zu lösen, bevor er sich Hilfe holt. Gewöhnlich erledigt er die Hausaufgaben zuverlässig und genau. Allerdings verliert er wegen seiner Unordnung am Arbeitsplatz viel Zeit mit Suchen.

Lernverhalten: Während der Lektionen ist er meist konzentriert bei der Sache, lässt sich von anderen kaum ablenken und kann sich gut in die Arbeit vertiefen. Mit seinem Lerntempo kann Andreas in der Klasse mithalten. Zum Teil bereitet es ihm noch Schwierigkeiten, die Arbeit selber zu planen und zu organisieren. Er braucht dann ein wenig Hilfe, damit er erfolgreich arbeiten kann. Im Unterricht wirkt er interessiert und man merkt, dass er aus eigenem Antrieb mehr wissen will. Wenn Andreas etwas gelernt hat, kann er sich auch später wieder exakt daran erinnern. Auf Druck reagiert er empfindlich und es fällt ihm schwerer, erfolgreich zu lernen. Es ist wichtig, dass er bei einem neuen Thema einige Übungsmöglichkeiten bekommt, damit er sich sicher fühlt. Meistens braucht Andreas in einem neuen Sachgebiet ein wenig Zeit, bis er die Zusammenhänge erkennt. Kaum Mühe bereiten ihm hingegen Aufgaben, bei denen er sich etwas Konkretes in veränderter Form vorstellen muss (Abstraktionsfähigkeit).

Sozialverhalten: In der Schule macht er einen fröhlichen, unbeschwerten Eindruck und pflegt zu den meisten Mitschülerinnen und Mitschülern einen kameradschaftlichen Kontakt. Positiv fällt auf, dass er mit den Verhaltensregeln in der Klasse kaum Mühe hat und sich normalerweise daran hält. Wenn ihn jemand kritisiert, kann er gut damit umgehen, ohne sich sofort angegriffen zu fühlen. Die Zusammenarbeit bei Teamaufgaben gelingt Andreas mit fast allen Mitschülerinnen und Mitschülern. Zudem schafft er es, eine Gruppe zu führen und Aufgaben zu verteilen (Leaderrolle). Im Umgang mit seinen Kolleginnen und Kollegen verhält er sich besonnen und reagiert kaum aggressiv.

29. Mai 2002

Drucken