

■ Zu 1:

Den Schüler/-innen steht die Seite 41 im Schülerbuch «envol 5» zur Verfügung (oder eine Folie davon).

Die Lehrperson diktiert nach der Anleitung im Buch 3 Wörter, welche die Schüler/-innen nicht unbedingt kennen müssen.

■ Zu 5:

Diese Fragen langsam vorlesen – den SchülerInnen Zeit lassen, die Antworten zuzuordnen. Nachher nochmals vorlesen, damit die Sch. ihre Lösungen kontrollieren können.

Frage 1: Qu'est-ce qu'il y a sous le rouge?

Frage 2: Qu'est-ce que c'est?

Frage 3: Comment tu t'appelles?

Frage 4: De quelle couleur est le crayon?

Frage 5: Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

Frage 6: Il y a combien de cartes sur la table?

Lernziel: Du verstehst Zahl- und Farbwörter.

1. Schreibe auf, was dir diktiert wird (Geheimsprache). Du kennst die Wörter vermutlich nicht.

a) _____

b) _____

c) _____

Lernziel: Du kannst die Farbwörter richtig zuordnen.

2. Male die Felder beim Farbadjektiv mit der richtigen Farbe aus.

<input type="checkbox"/>	rouge	<input type="checkbox"/>	violet
<input type="checkbox"/>	bleu	<input type="checkbox"/>	vert
<input type="checkbox"/>	orange	<input type="checkbox"/>	brun
<input type="checkbox"/>	jaune	<input type="checkbox"/>	noir

Lernziel: Du kannst den Nomen die richtigen Begleiter zuordnen und erkennst Pluralformen an ihrer Endung.

3. Schreibe vor jedes Nomen den passenden Begleiter (le / la / les)

_____ crayons	_____ sandwich	_____ stylo
_____ bibliothèque	_____ sac à dos	_____ murs
_____ fenêtre	_____ plantes	_____ dé
_____ règle	_____ gommes	_____ couleur

Lernziel: Du kannst erkennen, ob eine Frage richtig formuliert ist.

4. Unten findest du Fragen – einige sind richtig formuliert, andere falsch. Streiche die falschen durch.
Achtung: Die Wörter sind richtig geschrieben. In den falschen Fragen fehlen wichtige Wörter, die Wörter stehen in der falschen Reihenfolge oder es hat überflüssige Teile.

De couleur est le crayon?

Il y a combien de cartes sur la table?

Datum

Name

Qu'est que c'est?

Comment tu appelles?

C'est de quelle couleur, le crayon?

Qu'est-ce qu'il y a sous le rouge?

Qu'est-ce que c'est?

Qu'est-ce que sous le vert?

Comment tu t'appelles?

Lernziel: Du kannst einigen bekannten Fragen die passenden Antworten zuordnen.

5. Unten findest du einige Antworten. Lies die Antworten zuerst genau durch.

Du hörst nun 6 Fragen. Welche Antworten passen jeweils zu den gestellten Fragen?
Achtung: Manchmal gibt es mehrere passende Antworten. Schreibe die Buchstaben der Antworten zur jeweiligen Frage.

Frage 1) _____

Frage 2) _____

Frage 3) _____

Frage 4) _____

Frage 5) _____

Frage 6) _____

- a) Le crayon est rouge.
- b) C'est un stylo.
- c) Sur la table, il y a trois cartes.
- d) C'est un sac à dos.
- e) Je m'appelle Carole.
- f) Sous la table, il y a deux livres.
- g) Sous le vert, il y a une gomme.
- h) Tu t'appelles Pierre.
- i) Sous le rouge, il y a un nombre.
- j) Sur la table, il y a un crayon rouge.
- k) La maman de Pierre s'appelle Monique.

Datum

Name

Lernziel: Du verstehst Zahl- und Farbwörter.

1. Schreibe auf, was dir diktiert wird (Geheimsprache). Du kennst die Wörter vermutlich nicht.

a) _____

b) _____

c) _____

Lernziel: Du kannst die Farbwörter richtig zuordnen.

2. Male die Felder beim Farbadjektiv mit der richtigen Farbe aus.

<input type="text" value="rot"/>	rouge	<input type="text" value="violett"/>	violet
<input type="text" value="blav"/>	bleu	<input type="text" value="grün"/>	vert
<input type="text" value="orange"/>	orange	<input type="text" value="bravn"/>	brun
<input type="text" value="gelb"/>	jaune	<input type="text" value="schwarz"/>	noir

Lernziel: Du kannst den Nomen die richtigen Begleiter zuordnen und erkennst Pluralformen an ihrer Endung.

3. Schreibe vor jedes Nomen den passenden Begleiter (le / la / les)

<u>les</u> crayons	<u>le</u> sandwich	<u>le</u> stylo
<u>la</u> bibliothèque	<u>le</u> sac à dos	<u>les</u> murs
<u>la</u> fenêtre	<u>les</u> plantes	<u>le</u> dé
<u>la</u> règle	<u>les</u> gommes	<u>la</u> couleur

Lernziel: Du kannst erkennen, ob eine Frage richtig formuliert ist.

4. Unten findest du Fragen – einige sind richtig formuliert, andere falsch. Streiche die falschen durch.
Achtung: Die Wörter sind richtig geschrieben. In den falschen Fragen fehlen wichtige Wörter, die Wörter stehen in der falschen Reihenfolge oder es hat überflüssige Teile.

~~De couleur est le crayon?~~

Il y a combien de cartes sur la table?

Qu'est que c'est?

Comment tu appelles?

C'est de quelle couleur, le crayon?

Qu'est-ce qu'il y a sous le rouge?

Qu'est-ce que c'est?

~~Qu'est-ce que sous le vert?~~

Comment tu t'appelles?

Lernziel: Du kannst einigen bekannten Fragen die passenden Antworten zuordnen.

5 Unten findest du einige Antworten. Lies die Antworten zuerst genau durch.

Du hörst nun 6 Fragen. Welche Antworten passen jeweils zu den gestellten Fragen?

Achtung: Manchmal gibt es mehrere passende Antworten. Schreibe die Buchstaben der Antworten zur jeweiligen Frage.

Frage 1) i

Frage 2) b / d

Frage 3) e

Frage 4) a

Frage 5) c / j

Frage 6) c

- a) Le crayon est rouge.
- b) C'est un stylo.
- c) Sur la table, il y a trois cartes.
- d) C'est un sac à dos.
- e) Je m'appelle Carole.
- f) Sous la table, il y a deux livres.
- g) Sous le vert, il y a une gomme.
- h) Tu t'appelles Pierre.
- i) Sous le rouge, il y a un nombre.
- j) Sur la table, il y a un crayon rouge.
- k) La maman de Pierre s'appelle Monique.