


























## Table des matières

	<i>Page</i>
<b>Einleitung und didaktische Hinweise</b>	4/5
<b>Die Autorin/der Illustrator</b>	5
<b>Plan de travail</b>	6
<b>Annexe: Lexique</b>	40

<i>Niveau</i>	<i>Titre</i>	<i>Nombre</i>	<i>Page de devoir</i>	<i>Page de solution</i>
	<b>Les trois filles</b>	<b>1</b>	7	33
	<b>Les vases des fleurs</b>	<b>2</b>	8	33
	<b>L'orchestre des animaux</b>	<b>3</b>	9	33
	<b>Les trois maisons</b>	<b>4</b>	10	33
	<b>Les trois assiettes</b>	<b>5</b>	11	33
	<b>Le train</b>	<b>6</b>	12	34
	<b>Les trois voitures de course</b>	<b>7</b>	13	34
	<b>Noël</b>	<b>8</b>	14	34
	<b>Les trois lettres</b>	<b>9</b>	15	34
	<b>Les trois garçons</b>	<b>10</b>	16	35
	<b>Les trois chevaux</b>	<b>11</b>	17	35
	<b>Les clowns</b>	<b>12</b>	18	35
	<b>Les chiens</b>	<b>13</b>	19	35
	<b>Les achats de M<sup>me</sup> Lille</b>	<b>14</b>	20	36
	<b>Au marché des fruits</b>	<b>15</b>	21	36
	<b>Sur les vélos</b>	<b>16</b>	22	36
	<b>Les trois amies</b>	<b>17</b>	23	37
	<b>La lecture</b>	<b>18</b>	24	37
	<b>Les quatre nains</b>	<b>19</b>	25	37
	<b>Chez le vétérinaire</b>	<b>20</b>	26	38
	<b>Les cinq amis</b>	<b>21</b>	27	38
	<b>La maison</b>	<b>22</b>	28/29	38
	<b>Sur le tandem</b>	<b>23</b>	30	39
	<b>Sur le snowboard</b>	<b>24</b>	31	39
	<b>Bon appétit!</b>	<b>25</b>	32	39

## Einleitung und didaktische Hinweise (1)

- Was sind Logicals?** Logicals sind Aussagerätsel. Die Aufgabe besteht darin, die Informationen eines geschriebenen Textes zu verstehen und zu verbinden. Dabei sind genaues Lesen, Konzentration, systematisches Arbeiten und logisches Denken gefordert. Logicals eignen sich daher gut für den fächerübergreifenden, individualisierenden Unterricht.
- Logicals im Fremdsprachenunterricht – warum?** Logicals sind aus kurzen Aussagesätzen zu einfachen Themen aufgebaut. Daher bieten sie eine ideale Möglichkeit, schon früh im Fremdsprachenunterricht das genaue Lesen auf motivierende Art zu trainieren. Vor allem anfangs liegt der Schwerpunkt im Fremdsprachenunterricht in der mündlichen Kommunikation. Logicals schaffen dazu einen Ausgleich. In der Einzelarbeit kommen die Lernenden zu Ruhe, zu zweit können sie über die möglichen Lösungswege diskutieren. Erfolgserlebnisse verstärken das Vertrauen in das eigene Können. Ob allein oder in Partnerarbeit, die Logicals ermöglichen motiviertes und genaues Arbeiten mit Texten in der Fremdsprache.
- Welche Voraussetzungen sind notwendig?** Die Logicals orientieren sich an einfachen Themen wie Farben, Kleidungsstücken, Freizeitbeschäftigungen oder Berufen. Die Verneinung *ne ... pas* und Ortsangaben wie *à gauche*, *à droite* oder *au milieu* werden dabei regelmässig verwendet. Die Erfahrung in Versuchsklassen zeigte, dass die Lernenden diese Strukturwörter im Allgemeinen rasch verstehen und anwenden, so dass die Logicals schon ab Mitte des ersten Lernjahres eingesetzt werden können. Dank der unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und der Anlage als Knobelaufgabe eignen sich Logicals für Lernende aller Niveaus und Altersstufen und können auch sehr gut in der Begabtenförderung und im differenzierenden Unterricht verwendet werden.
- Wortschatz** Die Logicals bauen auf dem Wortschatz klassischer Französischlehrmittel auf. Wir haben uns hauptsächlich an «Envol» (Interkantonale Lehrmittelzentrale und Lehrmittelverlag des Kantons Zürich) orientiert. Unbekannte Ausdrücke können die Lernenden zum Beispiel im Lexique von «Envol» oder in jedem einfachen Wörterbuch nachschlagen. Einige anspruchsvollere Wörter haben wir im Wörterverzeichnis zusammengestellt. Sie sind auch auf den entsprechenden Arbeitsblättern aufgeführt.



## Instructions

Dessine l'animal et les instruments qui manquent.  
Les pelages sont de quelle couleur?



## Solution

Animal				
Instrument				
Couleur des pelages				

## Informations

1. Le singe ne joue pas de flûte.
2. L'animal qui joue de la batterie est grand. Il a quatre pattes.  
Il aime manger du miel et il a un pelage brun.
3. Le pelage de la flûtiste n'est pas noir.
4. L'animal avec le pelage beige est entre le trompettiste et l'animal gris.
5. Un animal joue d'un instrument non grand avec quatre cordes.  
On le trouve souvent dans des orchestres.  
Il n'est pas à côté de la batterie.
6. Un animal au milieu joue d'un instrument avec trois ventils.

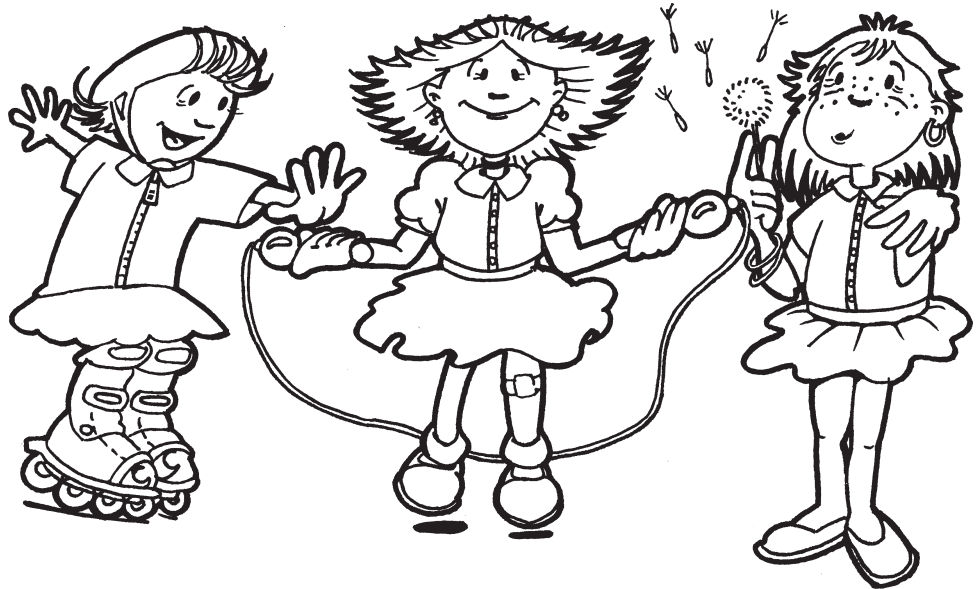
## Traduction

le pelage = das Fell  
le miel = der Honig



## Instructions

Comment s'appellent les trois filles?  
Colorie les cheveux, les blouses, les jupes et les chaussures.



## Solution

Nom des filles			
Couleur des cheveux			
Couleur des blouses			
Couleur des jupes			
Couleur des chaussures			

## Informations

1. Tina a des cheveux rouges.
2. Céline porte une blouse blanche et une jupe orange.
3. Deux filles portent des chaussures jaunes.
4. Une fille est blonde.
5. Céline n'est pas à côté de Tina.
6. Une fille porte des vêtements verts.
7. Mireille ne porte pas de chaussures jaunes.
8. La fille sur les rollers porte une jupe noire.
9. La fille avec les cheveux noirs porte des chaussures rouges.

## Question

Comment s'appelle la fille avec la blouse jaune?

---