




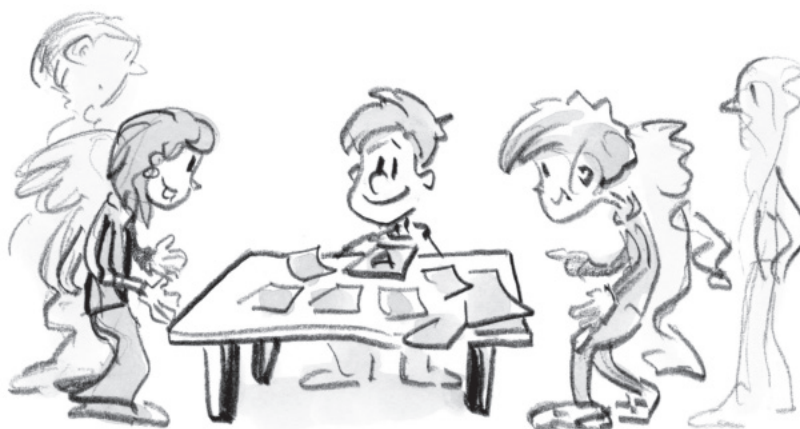
**Thema/Lernziel** Vokabeltraining, mündlicher Ausdruck, Hörverstehen

Sozialform	Vorbereitungszeit	Material	Spieldauer
Halbklasse 	gering 	<b>Schüler:</b> Vokabelliste, Deckblatt, Stuhl, Tisch, Folie («12 von 15», siehe Seite 13)	ca. 15 Min. 

**Beschreibung** Ein spannendes Aufeinandertreffen zweier gleich grosser Gruppen verspricht die Vokabelübung «Duell».

**Spielvorbereitung**

Die Lehrperson schreibt 20 fremdsprachige Vokabeln untereinander auf ein leeres Blatt und nummeriert sie. Das Blatt wird auf einen kleinen Tisch gelegt und die Begriffe werden so abgedeckt, dass nur der erste sichtbar ist. Hinter dem Tisch steht ein Stuhl für den Sprechenden bereit. Die Schüler beider Teams bestimmen innerhalb der Gruppe, wer der Reihe nach Wörter definieren wird, indem sie durchnummerieren: Halbklasse A (Schüler 1–8) gegen Halbklasse B (Schüler 9–16).



Beispiel einer Vokabelliste

1	house
2	kitchen
3	shower
4	glass
5	dog
6	television
7	bedroom
8	...
20	fridge

**Durchführung**




Schüler 1 nimmt vorn auf dem Stuhl Platz und erklärt den obersten Begriff der Vokabelliste in der Fremdsprache. Als Hilfe dient ihm die Kopie der Folie («12 von 15», siehe Seite 13). Die Schüler beider Teams versuchen, den Begriff herauszufinden. Errät jemand der Gruppe A den Ausdruck, so setzt sich Schüler 2 auf den Stuhl, dann die 3 usw. Errät jemand der Gruppe B ein Wort, setzt sich Schüler 9 nach vorn, später die 10 usw.

So kommen ziemlich alle Schüler zum Zug, unabhängig davon, wer den Begriff jeweils herausgefunden hat. Das Deckblatt wird nach jedem Wechsel um eine Vokabel nach unten verschoben.

Gewonnen hat das Team, das nach dem letzten Begriff am meisten Vokabeln erraten hat.

Thema/Lernziel

Wortschatztraining

Sozialform	Vorbereitungszeit	Material	Spieldauer
Partnerarbeit 	gering 	<b>Schüler:</b> Vokabelbuch, Kopiervorlage, Münze (= Tennisball), 2 Spielsteine	ca. 20 Min. 

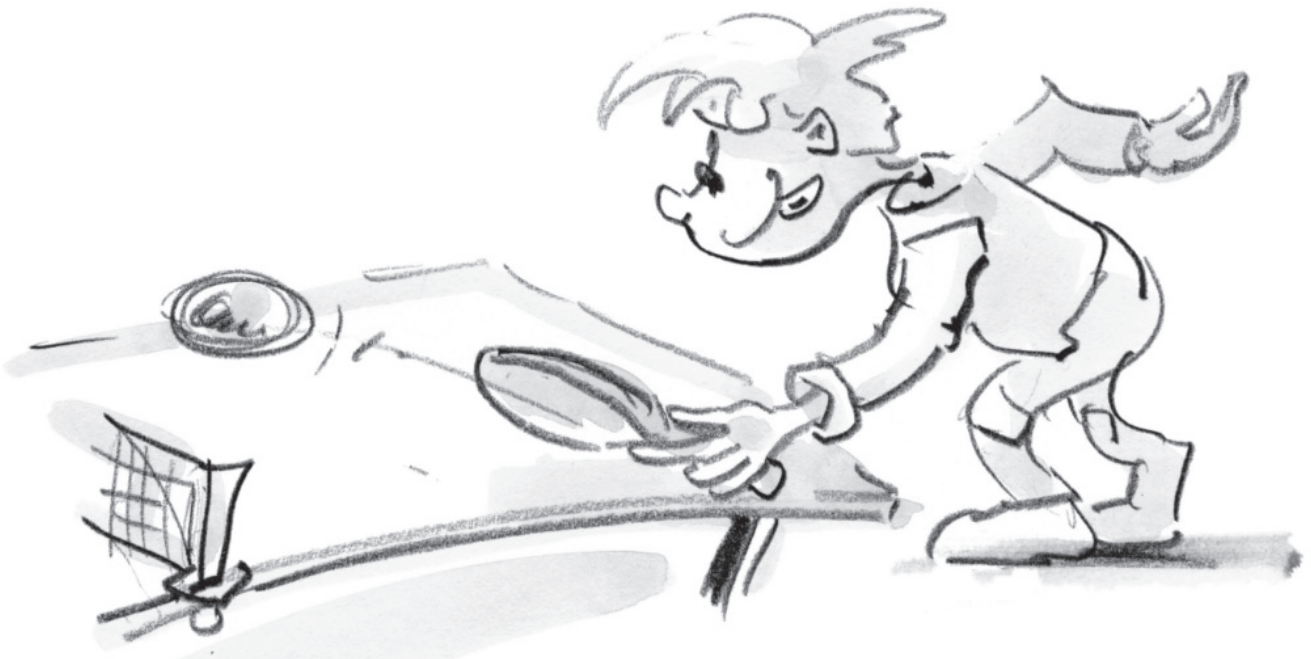
**Beschreibung**

Vokabeln repetieren und gleichzeitig ein Tennismatch austragen, diese Spielvorlage machts möglich!

So wird das Büffeln zum echten Vokabelspass!

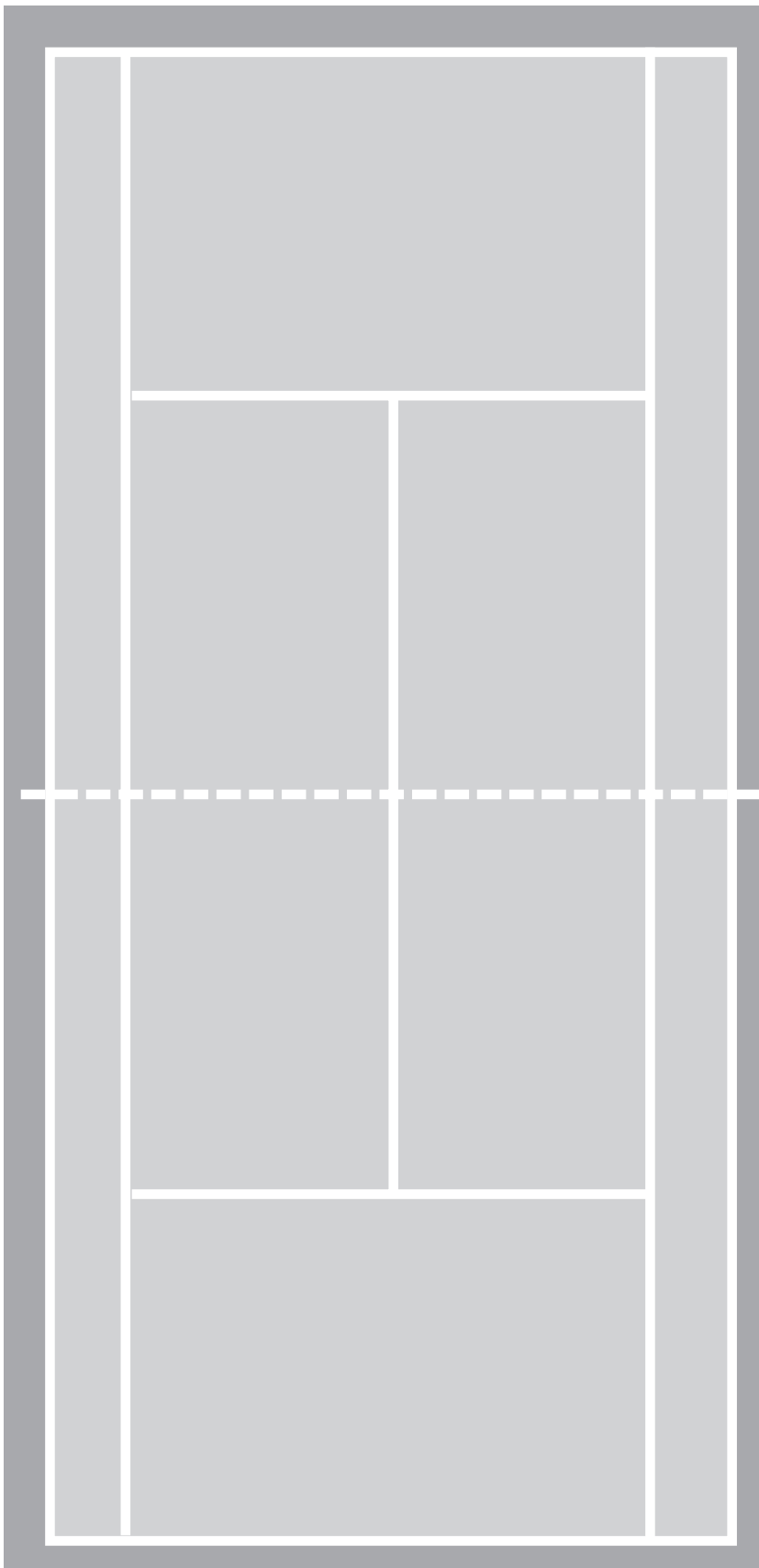
Schüler A hat Aufschlag. Er legt die Münze (= Ball) auf seine Spielfeldseite und wird von Schüler B abgefragt. Bei korrekter Übersetzung fliegt der Ball übers Netz ins gegnerische Feld. Dann wird gewechselt. Sobald eine Antwort falsch ist, wird dem Gegner der Ball gutgeschrieben. Dieser darf seinen Spielstein auf der Punkteskala um ein Feld nach vorn schieben. Gezählt wird wie bei den Profis.

Wer gewinnt als Erster einen Satz?






**Hinweise**

- Laien müssen sich bei Freunden über die Zählweise schlau-machen, damit sie diese den Schülern erklären können.
- Die Übung kann je nach Lernziel sowohl mündlich als auch schriftlich durchgeführt werden.



<b>Point!</b>	<b>Point!</b>
<b>Ad- van- tage</b>	<b>Ad- van- tage</b>
<b>40</b>	<b>40</b>
<b>30</b>	<b>30</b>
<b>15</b>	<b>15</b>
<b>0</b>	<b>0</b>

Thema/Lernziel Vokabeltraining

Sozialform	Vorbereitungszeit	Material	Spieldauer
Partnerarbeit 	gering 	<b>Schüler:</b> Vokabelbuch, Spielvorlage, je 1 Spielstein, Würfel, evtl. Blatt und Stift	ca. 20 Min. 

**Beschreibung**

Lauberhorn ist ein kurzweiliges Vokabelspiel für alle Skifreunde!

**Ziel**

Gewonnen hat, wer mit seinem Spielstein als Erster über die Ziellinie fährt.

**Durchführung**

Beide Schüler stellen ihren Spielstein ins Starthäuschen. Nun fragen sie sich gegenseitig Vokabeln ab, je nach Lernziel schriftlich oder mündlich.




Bei korrekter Übersetzung würfelt der erfolgreiche Schüler und bewegt seinen Skirennfahrer gemäss Augenzahl in Richtung Ziel. Landet die Figur auf einem der vielen Spezialfelder, muss die Anweisung befolgt und durchgeführt werden.

War die Antwort hingegen falsch, schiebt der Schüler seine Spielfigur zwei Felder zurück. Landet sie auf einem Spezialfeld, wird die Anweisung in diesem Falle **nicht** berücksichtigt.

Wer hat wohl den schnelleren Ski und jubelt im Zielraum als glücklicher Sieger?



Thema/Lernziel Vokabeltraining

Sozialform	Vorbereitungszeit	Material	Spieldauer
Partnerarbeit 	gering 	<b>Schüler:</b> Vokabelbuch, Kopier- vorlage, je 1 Spielstein	ca. 15 Min. 

**Beschreibung**

Hasenjagd ist ein ziemlich banales Verfolgungsspiel, dessen Reiz darin liegt, den Partner, sprich den Hasen, schnellstmöglich einzufangen!

Partnerarbeit und gegenseitiges Abfragen sind angesagt!  
Je nach Lernziel werden die Übersetzungen mündlich dargelegt oder schriftlich festgehalten.

Pro Team steht eine Kopiervorlage zur Verfügung, auf welcher beide ihre Spielsteine aufs jeweilige Startfeld stellen.

Die Startfelder sind je grau gekennzeichnet.

Beim Abfragen wird stets abgewechselt.

Nach jeder korrekten Vokabelübersetzung darf man seine Spielfigur im Gegenuhrzeigersinn um ein Feld verschieben.

Ansonsten bleibt der Hase stehen.

Wer schafft es, den Hasen des Lernpartners einzuholen?

