

Michael Burtscher

4. bis 9. Klasse

# Spielend den Wortschatz erweitern

Deutschunterricht mit Niveau(s)

© 2013 by Verlag ZKM  
Verlag der Zürcher Kantonalen Mittelstufenkonferenz  
Frauenfelderstrasse 21A, 8404 Winterthur  
[www.verlagzkm.ch](http://www.verlagzkm.ch)

ISBN 978-3-03794-215-4

Realisation und Produktion  
pegasoft, 8193 Eglisau  
[www.pegasoft.ch](http://www.pegasoft.ch)

Umschlaggestaltung  
Schaer-Design, Simone Strupler, 8400 Winterthur  
[www.schaer-design.ch](http://www.schaer-design.ch)

Illustrationen  
otto zingg | formd, grafik + neue medien, 8400 Winterthur  
[www.formd.ch](http://www.formd.ch)

Alle Rechte vorbehalten  
Printed in Switzerland

Dieses Lehrmittel ist klimaneutral.  
myclimate hat berechnet, wie viele klimawirksame Emissionen bei der Herstellung angefallen sind. Für diesen Ausstoss an Treibhausgasen wurden Reduktionen aus den myclimate-Klimaschutzprojekten gekauft. So wird dieselbe Menge an klimawirksamen Emissionen aus der Produktion des Lehrmittels wieder eingespart.

Inhalt gedruckt auf Cyclus Print, hergestellt aus 100% entfärbtem Altpapier.

Umschlag gedruckt auf Eco Board GD2, FSC-Mix-Recycling-Karton, einseitig gedeckt und gestrichen.

Druck  
Cavelti AG, Druck und Media, 9200 Gossau, [www.cavelti.ch](http://www.cavelti.ch)

Bindung  
Brülisauer Buchbinderei AG, 9200 Gossau, [www.bruelisauer.ch](http://www.bruelisauer.ch)

# Inhaltsverzeichnis

				Info/Aufgaben	Lösungen	
<b>Fremdwörter</b>	<b>Bist du «up to date»?</b>	<b>1a</b>	Lernwortschatz		7	
		<b>1b</b>	Schriftliche Übungen	small	8	58
		<b>1c</b>	Schriftliche Übungen	medium	9	58
		<b>1d</b>	Schriftliche Übungen	large	10	58
		<b>1e</b>	Didaktische Hinweise		11	
		<b>1f</b>	Lernspiel «Wörter erobern»		12	
	<b>Wohin mit dem Fremdwort?</b>	<b>2a</b>	Lernwortschatz		13	
		<b>2b</b>	Schriftliche Übungen	small	14	58
		<b>2c</b>	Schriftliche Übungen	medium	15	59
		<b>2d</b>	Schriftliche Übungen	large	16	59
		<b>2e</b>	Didaktische Hinweise		17	
		<b>2f</b>	Lernspiel «Alles auf eine Karte!»		18	
	<b>Von A bis Z</b>	<b>3a</b>	Lernwortschatz		19	
		<b>3b</b>	Schriftliche Übungen	small	20	59
		<b>3c</b>	Schriftliche Übungen	medium	21	59
		<b>3d</b>	Schriftliche Übungen	large	22	60
		<b>3e</b>	Didaktische Hinweise		23	
		<b>3f–3g</b>	Lernspiel «A-bis-Z-Spiel»		24–25	
	<b>Von 1 bis 10</b>	<b>4a</b>	Lernwortschatz		26	
		<b>4b</b>	Schriftliche Übungen	small	27	60
		<b>4c</b>	Schriftliche Übungen	medium	28	60
<b>4d</b>		Schriftliche Übungen	large	29	60	
<b>4e</b>		Didaktische Hinweise		30		
<b>4f</b>		Lernspiel «Fremdwörter-Memory»		31		
<b>Synonyme</b>	<b>Sinnverwandte Wörter</b>	<b>5a</b>	Lernwortschatz		32	
		<b>5b</b>	Schriftliche Übungen	small	33	61
		<b>5c</b>	Schriftliche Übungen	medium	34	61
		<b>5d</b>	Schriftliche Übungen	large	35	61
		<b>5e</b>	Didaktische Hinweise		36	
		<b>5f</b>	Lernspiel «Hanny sucht Nanny»		37	
<b>Antonyme</b>	<b>Gegenteilige Begriffe</b>	<b>6a</b>	Lernwortschatz		38	
		<b>6b</b>	Schriftliche Übungen	small	39	61
		<b>6c</b>	Schriftliche Übungen	medium	40	62
		<b>6d</b>	Schriftliche Übungen	large	41	62
		<b>6e</b>	Didaktische Hinweise		42	
		<b>6f</b>	Lernspiel «Welt der Gegensätze»		43	62
<b>Nomen und Adjektive</b>	<b>Wortfamilien</b>	<b>7a</b>	Lernwortschatz		44	
		<b>7b</b>	Schriftliche Übungen	small	45	62
		<b>7c</b>	Schriftliche Übungen	medium	46	63
		<b>7d</b>	Schriftliche Übungen	large	47	63
		<b>7e</b>	Didaktische Hinweise		48	
		<b>7f–7g</b>	Lernspiel «Fingergymnastik»		49–50	
<b>Bonusseiten</b>	<b>Drei Lernspiele</b>	<b>8a–8b</b>	Methodisch-didaktische Hinweise		51–52	
		<b>8c–8g</b>	Spielpläne		53–57	63

## Vorwort

Nicht alle Schülerinnen und Schüler sind mit demselben Wortschatz gesegnet. Manchen fällt es leicht, Texte zu verstehen oder ausschweifend zu erzählen, andere wiederum bekunden oft grosse Mühe, nur schon einfachste sprachliche Hürden zu meistern. Häufig liegt dies am (zu) kleinen Wortschatz.

Rezepte zur Behebung solcher Defizite gibt es einige.

Neben häufigem Lesen und aktivem Sprachgebrauch (mündlich und schriftlich) lohnt es sich, im Unterricht regelmässig den persönlichen Wortschatz eines jeden gezielt zu erweitern.

Genau dies bezweckt dieses Lehrmittel. Diverse Themen lassen sich nämlich in unterschiedlichen Niveaus bearbeiten. Zudem garantiert ein «Lernwortschatz in Portionen» individuelles Lernen.

Auch in meinem zweiten Werk spielt das spielerische Element eine zentrale Rolle.

Diverse Lern- und Kommunikationsspiele sowie Tipps für motivierende Lektionseinstiege bereichern das Lehrmittel und heben den Attraktivitätsfaktor der Themen.

In diesem Sinne wünsche ich Ihren Schülerinnen und Schülern Glück im Spiel und viel Erfolg bei der Wortschatzerweiterung!

*Michael Burtscher*

## Wortschatz erweitern – Konzept

Dieses Lehrmittel bietet Schülerinnen und Schülern reichlich Übungsmaterial zum Wortschatzaufbau sowie Deutschlehrkräften eine Fülle von methodisch-didaktischen Tipps zur Gestaltung eines abwechslungsreichen Sprachunterrichts.

Jede thematische Sequenz beinhaltet:

1. **Lernwortschatz in Portionen**
2. **Schriftliches Übungsmaterial**
3. **Methodisch-didaktische Anregungen für Lehrkräfte**
4. **Lernspiele für Gruppen- und Partnerarbeit**

---

### 1. Lernwortschatz in Portionen

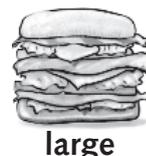
Die Schüler lernen individuell und ihrem Leistungsvermögen entsprechend. Der Lernwortschatz ist in drei Niveaus unterteilt, die sich in Stoffumfang und Schwierigkeitsgrad unterscheiden.



kleine Portion,  
einfacher  
Wortschatz



mittlere Portion,  
anspruchsvoller  
Wortschatz



grosse Portion,  
schwieriger  
Wortschatz

---

### 2. Schriftliches Übungsmaterial

Zu jedem Thema stehen jeweils Übungsblätter zur Verfügung. Die entsprechenden Lösungen befinden sich zuhinterst im Lehrmittel und sind zusätzlich auf [www.zkm.ch/Wortschatz.pdf](http://www.zkm.ch/Wortschatz.pdf) auch online im A4-Format abrufbar.

---

### 3. Methodisch-didaktische Anregungen für Lehrkräfte

Motivierende Lektionseinstiege, Spielformen für den Klassenverband und vieles mehr ...  
Abwechslung für jedes Klassenzimmer!

---

### 4. Lernspiele für Gruppen- und Partnerarbeit

Die Schülerinnen und Schüler können bei jedem Kapitel auf ein Angebot an Lernspielen zurückgreifen, welche das eigenständige und spielerische Repetieren des gelernten Wortschatzes prüfen und vertiefen.

---

Der vereinfachten Lesbarkeit wegen wird häufig auf die männliche Form zurückgegriffen. Gemeint sind selbstverständlich immer beide Geschlechter.

## Autor- und Illustratorvorstellung



Michael Burtscher

Michael Burtscher wohnt in Wilen bei Wil und unterrichtet an der Oberstufe in Kirchberg. Er berät am Regionalen Didaktischen Zentrum in Wattwil Oberstufenlehrpersonen, ist Praktikumsleiter und hält regelmässig Kurse in der Lehrerfortbildung in verschiedenen Kantonen. Seine Kurse tragen Titel wie «Vokabeltraining mit Spass und Spannung», «Motivierende Lektionseinstiege», «Französisch – vom Frust zur Lust».

Dieses Werk enthält eine Vielzahl seiner Ideen aus den Kursen.

In seiner Freizeit widmet er sich seiner Familie mit seinen zwei Kindern, spielt Fussball oder – wen wunderts – erfindet Spiele.



Otto Zingg

Otto Zingg ist Inhaber der Firma **formd** grafik + neue medien, unterrichtet als Dozent Neue Medien für Mediamatiker am **ZLI**, Winterthur, und an der **medien form farbe** in Zürich «3-D-Software». [www.formd.ch](http://www.formd.ch)

Seit Jahren bereichert er die ZKM-Lehrmittel mit seinen tollen Zeichnungen. Welcher Stil auch gewünscht wird, Otto bringt's fertig. Er illustrierte unter anderen die Reihen «Achtung, fertig, Mittelstufe», «Hörverständnisstraining mit den drei ???», «Logicals in English», «Robinson & Co.» und «Spielend Vokabeln üben».

## Dank des Verlags

Nach dem grossen Erfolg von «Spielend Vokabeln üben» gelangte Michael Burtscher mit einer neuen Lehrmittelidee an den Verlag ZKM. Das Konzept überzeugte uns restlos. Dass Michael Burtscher ein zuverlässiger, kreativer und speditiver Autor ist, wussten wir ja bereits von seinem früheren Werk.

Und so darf ich mich einmal mehr über ein neues, tolles Werk freuen, welches in der Mittel- und der Oberstufe eingesetzt werden kann. Besonders überzeugend ist daran, dass die Lernportionen in drei verschiedenen Niveaus vorliegen. Diese Tatsache wird der grossen Leistungsschere in der Volksschule gerecht und erleichtert sowohl Lehrpersonen wie auch Schülerinnen und Schülern die Arbeit.

Herzlichen Dank, Michael, für all die wertvollen und originellen Ideen.

Ein ganz besonderer Dank gilt auch Otto Zingg für die tollen Illustrationen, welche das Werk noch fröhlicher und überzeugender machen.

*Monica Mutter Wiesli, Verlagsleiterin*



small

<b>Cash</b>	Bargeld	<b>Happy End</b>	glückliches Ende
<b>Champion</b>	Meister in einer Sportart	<b>Hit</b>	erfolgreicher Musiktitel
<b>Fair Play</b>	ehrliches Spiel	<b>Jogging</b>	langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
<b>Fan</b>	Anhänger	<b>Lunch</b>	leichtes Mittagessen
<b>Fast Food</b>	Gerichte, die in Schnell-restaurants angeboten werden	<b>Shopping</b>	Einkaufsbummel
<b>Fitness</b>	Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit	<b>Skateboard</b>	Rollbrett
<b>Foul</b>	grobe Unsportlichkeit	<b>Spot</b>	Werbefilm im Fernsehen
<b>Fun</b>	Spass	<b>Tattoo</b>	Tätowierung
		<b>Time-out</b>	Spielunterbruch beim Sport



medium

<b>Cash</b>	Bargeld	<b>Happy End</b>	glückliches Ende
<b>CASTING</b>	Auswählen von Schauspielern für einen Film	<b>Hit</b>	erfolgreicher Musiktitel
<b>Champion</b>	Meister in einer Sportart	<b>Homepage</b>	persönliche Internetseite einer Firma/Privatperson
<b>Comeback</b>	Rückkehr eines Künstlers oder Sportlers ins Rampenlicht	<b>Hometrainer</b>	Fitnessgerät für zu Hause
<b>Crash</b>	Zusammenstoss	<b>Jogging</b>	langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
<b>Deal</b>	Handel	<b>Jumbo</b>	Grossraumflugzeug
<b>Fair Play</b>	ehrliches Spiel	<b>Lunch</b>	leichtes Mittagessen
<b>Fan</b>	Anhänger	<b>nonstop</b>	ohne Pause / ohne Halt
<b>Fast Food</b>	Gerichte, die in Schnell-restaurants angeboten werden	<b>Power</b>	Kraft, Stärke
<b>Fitness</b>	Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit	<b>Recycling</b>	Abfallwiederverwertung
<b>Foul</b>	grobe Unsportlichkeit	<b>Shopping</b>	Einkaufsbummel
<b>Fun</b>	Spass	<b>Skateboard</b>	Rollbrett
<b>Hacker</b>	jemand, der unberechtigt in andere Computersysteme eindringt	<b>Spot</b>	Werbefilm im Fernsehen
		<b>Tattoo</b>	Tätowierung
		<b>Thriller</b>	spannender Film/Roman
		<b>Time-out</b>	Spielunterbruch beim Sport



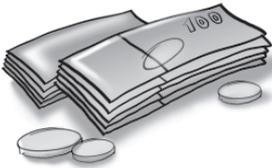
large

<b>Airmail</b>	Luftpost	<b>Happy End</b>	glückliches Ende
<b>Cash</b>	Bargeld	<b>Highlight</b>	glanzvoller Höhepunkt
<b>CASTING</b>	Auswählen von Schauspielern für einen Film	<b>Hit</b>	erfolgreicher Musiktitel
<b>Champion</b>	Meister in einer Sportart	<b>Homepage</b>	persönliche Internetseite einer Firma/Privatperson
<b>Comeback</b>	Rückkehr eines Künstlers oder Sportlers ins Rampenlicht	<b>Hometrainer</b>	Fitnessgerät für zu Hause
<b>Copyright</b>	Urheberrecht	<b>Hotline</b>	schneller Servicedienst übers Telefon
<b>Crash</b>	Zusammenstoss	<b>Jetlag</b>	Unwohlsein aufgrund eines Fluges über mehrere Zeitzonen
<b>Crew</b>	Mannschaft, Besatzung	<b>Jogging</b>	langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
<b>Deadline</b>	äusserster Termin für das Ende einer Frist	<b>Jumbo</b>	Grossraumflugzeug
<b>Deal</b>	Handel	<b>Leasing</b>	langfristige Vermietung (z.B. eines Autos)
<b>Fair Play</b>	ehrliches Spiel	<b>Lunch</b>	leichtes Mittagessen
<b>Fan</b>	Anhänger	<b>nonstop</b>	ohne Pause / ohne Halt
<b>Fast Food</b>	Gerichte, die in Schnell-restaurants angeboten werden	<b>Power</b>	Kraft, Stärke
<b>Feedback</b>	Rückmeldung	<b>Recycling</b>	Abfallwiederverwertung
<b>Fitness</b>	Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit	<b>Shopping</b>	Einkaufsbummel
<b>Flirt</b>	Annäherungsversuch	<b>Skateboard</b>	Rollbrett
<b>Foul</b>	grobe Unsportlichkeit	<b>Spot</b>	Werbefilm im Fernsehen
<b>Fun</b>	Spass	<b>Tattoo</b>	Tätowierung
<b>Hacker</b>	jemand, der unberechtigt in andere Computersysteme eindringt	<b>Thriller</b>	spannender Film/Roman
		<b>Time-out</b>	Spielunterbruch beim Sport

Schreibe unter jedes Bild den passenden Begriff.

small



 <p>Skateboard</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>



medium

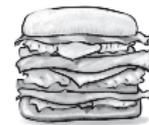
Füge diese  
Begriffe in die  
entsprechenden  
Lücken.

1. \_\_\_\_\_ langsamer Dauerlauf als Ausgleichssport
2. \_\_\_\_\_ Auswählen von Schauspielern für einen Film
3. \_\_\_\_\_ jemand, der unberechtigt in andere Computersysteme eindringt
4. \_\_\_\_\_ Meister in einer Sportart
5. \_\_\_\_\_ Wiederverwertung von Abfall
6. \_\_\_\_\_ leichtes Mittagessen
7. \_\_\_\_\_ Spielunterbruch beim Sport
8. \_\_\_\_\_ persönliche Internetseite einer Firma oder Privatperson
9. \_\_\_\_\_ Werbefilm im Fernsehen
10. \_\_\_\_\_ Gerichte, die in Schnellrestaurants angeboten werden
11. \_\_\_\_\_ Rückkehr eines Künstlers oder Sportlers ins Rampenlicht
12. \_\_\_\_\_ Zustand optimaler körperlicher und geistiger Leistungsfähigkeit
13. \_\_\_\_\_ Fitnessgerät für zu Hause
14. \_\_\_\_\_ grobe Unsportlichkeit
15. \_\_\_\_\_ Grossraumflugzeug
16. \_\_\_\_\_ Bargeld
17. \_\_\_\_\_ glückliches Ende
18. \_\_\_\_\_ Kraft, Stärke
19. \_\_\_\_\_ Tätowierung
20. \_\_\_\_\_ Spass
21. \_\_\_\_\_ Handel
22. \_\_\_\_\_ Zusammenstoss
23. \_\_\_\_\_ ohne Pause
24. \_\_\_\_\_ Rollbrett
25. \_\_\_\_\_ ehrliches Spiel
26. \_\_\_\_\_ Anhänger
27. \_\_\_\_\_ erfolgreicher Musiktitel
28. \_\_\_\_\_ spannender Film/Roman
29. \_\_\_\_\_ Einkaufsbummel

Cash  
Casting  
Champion  
Comeback  
Crash  
Deal  
Fair Play  
Fan  
Fast Food  
Fitness  
Foul  
Fun  
Hacker  
Happy End  
Hit  
Homepage  
Hometrainer  
Jogging  
Jumbo  
Lunch  
nonstop  
Power  
Recycling  
Shopping  
Skateboard  
Spot  
Tattoo  
Thriller  
Time-out

## Ergänze die Sätze mit den passenden Fremdwörtern.

large



1. Der Pilot und seine \_\_\_\_\_ wünschen allen Passagieren einen angenehmen Flug.
2. Dieser Werbe \_\_\_\_\_ ist sehr lustig, den musst du dir unbedingt ansehen!
3. Mein Onkel wohnt in Amerika. Unsere Weihnachtspost erhält er immer per \_\_\_\_\_.
4. Das war der spannendste \_\_\_\_\_, den ich je gelesen habe. Packend bis zum Schluss!
5. Nach einer langen Verletzungspause gab der Fussballprofi ein eindruckliches \_\_\_\_\_.
6. Zu spät! Die \_\_\_\_\_ ist leider schon abgelaufen! Erledige deine Aufgaben künftig rechtzeitig.
7. Meine Eltern verbieten mir ein \_\_\_\_\_, da sie behaupten, es sei für die Haut ungesund.
8. Ich habe mir eine eigene \_\_\_\_\_ eingerichtet, um meine Produkte online zu verkaufen.
9. Beinahe wäre es zu einem \_\_\_\_\_ gekommen. Der Lastwagen konnte zum guten Glück in letzter Sekunde noch ausweichen.
10. Meine \_\_\_\_\_ lässt zu wünschen übrig. Ich bin völlig ausser Form!
11. Die \_\_\_\_\_ beider Mannschaften haben während des Spiels für tolle Stimmung gesorgt.
12. Drei Tage nach meiner Rückkehr war ich noch immer müde und habe den \_\_\_\_\_ gespürt!
13. Der Schüler erhielt von seiner Lehrerin für sein Verhalten ein äusserst positives \_\_\_\_\_.
14. Seit dem Gewinn des Weltmeistertitels ist er nun ein richtiger \_\_\_\_\_.
15. Ein \_\_\_\_\_ ist unbefugt in meinen Computer eingedrungen und hat mir wichtige Daten gestohlen.
16. Ich möchte einfach nur \_\_\_\_\_ haben und das Leben geniessen!
17. Illegale Kopien verletzen das \_\_\_\_\_!
18. Nach so vielen traurigen Szenen hätte ich nicht gedacht, dass es in diesem Film noch zu einem \_\_\_\_\_ kommt.
19. Bei dringenden Problemen erreichen Sie uns tagsüber auf unserer \_\_\_\_\_.
20. Beim \_\_\_\_\_ werden alte, gebrauchte Produkte wieder verwertet.
21. Meine Mutter kam soeben mit gefüllten Taschen von einer \_\_\_\_\_tour zurück.
22. Meine ältere Schwester kann \_\_\_\_\_ plaudern, ohne einmal eine Pause zu machen.
23. Abends benutze ich regelmässig unseren \_\_\_\_\_, um fit zu bleiben.
24. Ich habe überhaupt keine \_\_\_\_\_ mehr und bin ständig nur noch müde und schlapp!
25. Leider hatte ich beim \_\_\_\_\_ kein Glück. Der Regisseur hat sich für eine andere entschieden!
26. Das war ihr erster Nummer-1-\_\_\_\_\_, mit dem sie das Publikum verzauberte.
27. Für die Schulreise gab mir meine Mutter ein riesiges \_\_\_\_\_paket mit.
28. Das absolute \_\_\_\_\_ unserer Frankreichreise war der Besuch des Eiffelturms.
29. Der Schiedsrichter hat dieses grobe \_\_\_\_\_ mit einer Gelben Karte geahndet.
30. Dieses Auto gehört nicht mir, es ist ein \_\_\_\_\_-Wagen.
31. Ein \_\_\_\_\_ ist ein riesengrosses Flugzeug, in dem Hunderte von Passagieren Platz haben.
32. \_\_\_\_\_ ist das Motto aller Sportveranstaltungen.
33. Gemüse und Früchte sind viel gesünder als \_\_\_\_\_.

## Methodisch-didaktische Anregungen



## Lernspiel

## Wörter erobern

(siehe Kopiervorlage, Seite 12)

Je nach Lernportion benötigen die beiden Schüler ...

- ... das ganze Blatt (= large).
- ... den weissen und den hellgrauen Teil (= medium).
- ... bloss den weissen Teil (= small).

Ziel des Spieles ist es, möglichst viele Felder zu erobern. Dazu benötigen beide Spieler je einen Spielstein, einen Würfel und je einen Farbstift unterschiedlicher Farbe (z.B. Rot und Grün).

Jeder Spieler sucht sich ein Startfeld aus. Schüler A stellt seinen roten Spielstein beispielsweise aufs Feld «Deal», Schüler B seinen grünen aufs Feld «Crew».

Der Jüngere beginnt. Er erklärt das Fremdwort in eigenen Worten, sein Gegenüber überprüft. Bei korrekter Umschreibung gilt das Feld als erobert!

Dann ist Schüler B an der Reihe.

Ab der zweiten Runde würfelt man sich von Feld zu Feld. Es ist erlaubt, den Spielstein in jede beliebige Richtung (waagrecht, senkrecht oder diagonal) zu bewegen, wobei nach jedem Feld die (Zug-) Richtung geändert werden darf. Das Überhüpfen von Feldern ist verboten, bereits eroberte Felder dürfen durchquert, können aber nicht mehr erobert werden.

Hat ein Schüler ein Fremdwort falsch umschrieben, darf dieses Feld mindestens drei Runden lang nicht mehr besucht werden, bevor es wieder erobert werden kann. Wer erobert die meisten Felder?



## Lernspiel

## Vier in einer Reihe

(siehe Kopiervorlage, Seite 12)

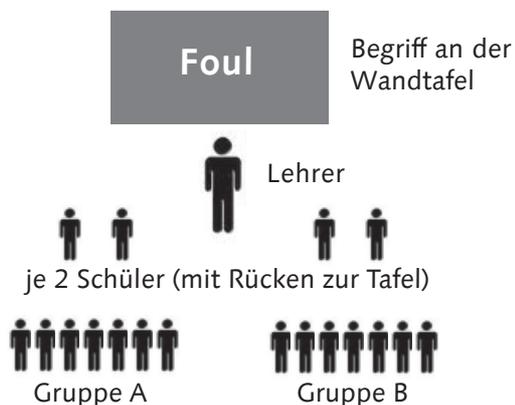
Für diese Spielform wird dieselbe Kopiervorlage wie fürs Spiel «Wörter erobern» benutzt. Auch hier benötigen beide Spieler je einen verschiedenfarbigen Spielstein sowie Farbstift, aber keinen Würfel!

Ziel des Spieles ist es, **vier Felder in einer Reihe** hinzukriegen, egal, ob waagrecht, senkrecht oder diagonal. Abwechselnd versuchen die Schüler dabei, ausgewählte, freie Felder zu erobern und sie mit ihrer Farbe zu kennzeichnen. Das Feld gilt als erobert, wenn der Schüler die Bedeutung des Fremdwortes in eigenen Worten korrekt umschrieben hat.

Motivierender  
Lektions-  
einstieg

## Gruppenpantomime

Duell zweier Gruppen: Je zwei Schüler beider Gruppen versuchen, möglichst schnell herauszufinden, welche Fremdwörter ihre Gruppenmitglieder jeweils pantomimisch darstellen. Die Lehrperson bestimmt dabei, welche Begriffe erraten werden sollen, und zählt die Punkte.



Cash	Fast Food	Happy End	Lunch	Fitness
Jogging	Tattoo	Fan	Hit	Spot
Fair Play	Fun	Shopping	Champion	Foul
Time-out	Crash	Thriller	Skateboard	Jumbo
Recycling	Hometrainer	Casting	Hacker	<b>Wörter erobern</b>
Comeback	Deal	Homepage	nonstop	Power
Copyright	Highlight	Deadline	Leasing	Crew
Hotline	Airmail	Jetlag	Feedback	Flirt